

«Рассмотрено»  
На педсовете МБОУ СОШ №140  
Советского р-она г.Казани  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 140  
Советского р-она г.Казани  
Иванова С.А.

## **Программа**

**по профилактике употребления табака,  
алкоголя и психоактивных веществ  
на 2024/2025 гг.  
МБОУ СОШ № 140 Советского района г.Казани**

### Паспорт программы

Наименование	<b>Программа профилактики употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ</b>
Основания разработки	<p>-Федеральный закон №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающий правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков)»;</p>
Заказчик программы	Администрация школы
<b>Цель</b>	Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;</li> <li>2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li> <li>4. Создание информационного поля по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ.</li> <li>5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;</li> <li>6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;</li> <li>7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей,</li> <li>8. негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы;</li> <li>2. Педагог-организатор</li> <li>3. Классные руководители;</li> <li>4. Учителя-предметники.</li> </ol>

<b>Сроки реализации</b>	2024-2025 гг
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.</li> <li>4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>5. Снижение факторов риска потребления употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в детско-подростковой среде.</li> <li>6. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета .</li> <li>7. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.</li> <li>8. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> <li>9. Создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> </ol>

## Основания разработки программы

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется

-Законом Российской Федерации №273 "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

### Цель:

- Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

### Задачи:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ;
3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. создание информационного поля по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ.
5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
8. проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

### Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия: **Психически активные вещества (ПАВ)** - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

**Здоровый образ жизни (ЗОЖ)** - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

**Профилактика потребления ПАВ** - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

**Наркомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

**Токсикомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

**Алкоголизм** - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

**Первичная профилактика** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

**Вторичная профилактика** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни

## **Направления реализации программы**

### **1. Работа с педагогическими работниками:**

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

### **2. Работа с учащимися:**

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программе «Путь к успеху»;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини - книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

### **3. Работа с родителями:**

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программе «Путь к успеху»
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

### **4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:**

- ведение разъяснительно - просветительской работы с подростками и родителями;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

## **Методы исследования:**

- теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

### **Ожидаемые результаты:**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

### **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ**

*Администрация:* осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

*Учителя-предметники и классные руководители:* благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

*Органы ученического самоуправления* проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

*Библиотекарь:* обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы. Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создает условия для активного участия родителей в организации досуга детей. *СМИ, в том числе Интернет* формируют общественное мнение.

*Правоохранительные органы:*

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами.

## Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку "не делай, как другие" по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; "умей сказать - НЕТ!"

## Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2 3- 4 2-4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги "Загадки необитаемого острова", "Учимся быть внимательными"; Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги "Правила доброты", "Я учусь владеть собой"; Занятия по программам «Здоровье школьника».
II	5 - 7	Тренинги "Уроки общения", ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программам «Профилактика курения в школе», «Здоровье школьника».
III	8 9	Тренинги "Мир моих чувств", тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги "Мой жизненный выбор", тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программам «Профилактика курения в школе», «Здоровье школьника».

## Критерии оценки результативности программы по целевым группам

### 1. Целевая группа - учащиеся

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

### 2. Целевая группа - педагоги и специалисты образовательного учреждения

- повышение уровня развития педагогического коллектива;

- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;

- сформировавшийся актив.

3. Целевая группа - родители

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;

- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

**Циклограмма мероприятий по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ среди учащихся МБОУ «СОШ №140»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагог – психолог.
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагог – психолог.
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы «риска»	сентябрь - октябрь	ЗДВР
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь- октябрь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители,
<b>Лекционно-просветительская работа с учащимися и родителями</b>			
1.	Беседы о здоровом образе жизни	в течение года	Классные руководители.
2.	Лекции, беседы «О вреде курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании».	по планам классных руководителей	классные руководители (5 — 9 классы)
3.	Беседы: - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	октябрь	классные руководители, инспектор КДН.
4.	Круглый стол с родителями по программе «Путь к успеху»	февраль	администрация школы, педагог - психолог
5.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	классные руководители
6.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	октябрь - декабрь	классные руководители
<b>Воспитательная работа с учащимися</b>			



1.	<p><b>Примерная тематика классных часов по профилактике табакокурения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Почему важно быть здоровым» (1 кл.)</li> <li>2. «Умей организовать досуг» (2 кл.)</li> <li>3. Злой волшебник табак (3кл.)</li> <li>4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл.)</li> <li>5. «Безвредного табака не бывает» (5 кл.)</li> <li>6. Ролевая игра «Я против курения» (6 кл.)</li> <li>7. «Женщина и табак» (7 кл.)</li> <li>8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8 кл.)</li> <li>9. «Как бросить курить» (9 кл.)</li> <li>10. Круглый стол «Суднад сигаретой»(10-11кл)</li> </ol>	по планам работы классных руководителей	классные руководители
2.	<p><b>Примерная тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья» (1-4 кл.)</li> </ol> <p>Классные часы с просмотром фильмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5 кл.)</li> <li>3. «Детки в пивной клетке» (6 кл.)</li> <li>4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному» (7 кл.)</li> <li>5. «Алкоголь и женщина» (8 кл.)</li> </ol> <p>Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9 кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Безвредно ли пиво?(10-11кл)</li> </ol>	по планам работы классных руководителей	классные руководители
3	<p><b>Примерная тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл</li> <li>2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл</li> <li>3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл</li> <li>4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»7 кл</li> <li>5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.</li> <li>6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.</li> <li>7. Круглый стол «мы за жизнь без наркотиков»</li> </ol>	по планам работы классных руководителей	классные руководители

4.	<p><b>Примерная тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)</b></p> <p>1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (1-4кл)</p> <p>2. Остров СПИД (5кл) - с просмотром видеофильма</p> <p>3. В пределах АУТа (7-8 кл) - с просмотром видеофильма</p> <p>4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9кл)</p> <p>5. СПИД-чума 21 века(10-11кл)</p>	по планам работы классных руководителей	классные руководители
5.	<p><b>Примерная тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ</b></p> <p>1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1кл.</p> <p>2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл.</p> <p>3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл.</p> <p>4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» 4 кл.</p> <p>5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.</p> <p>6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл.</p> <p>7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?»- 7 кл</p> <p>8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл</p> <p>9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл</p> <p>11. Жизнь дается только раз-10-11 кл</p>	по планам работы классных руководителей	классные руководители